

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Диабетология и неотложная эндокринология» по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний и навыков по диабетологии и неотложной эндокринологии в педиатрии.

Задачи освоения дисциплины:

- знать этиологию, патогенез, клинические симптомы эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний у детей и подростков;
- овладеть методиками обследования, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний у детей и подростков;
- овладеть методами оказания помощи при неотложных эндокринологических состояниях у детей и подростков;
- овладеть методикой организации и проведения диспансеризации детей и подростков с эндокринными заболеваниями с целью своевременного проведения профилактики их осложнений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Диабетология и неотложная эндокринология» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 специалитета Учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Общая хирургия. Введение в специальность, Иммунология, Фармакология, Стоматология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Факультетская терапия Современные аспекты неврологии, Оториноларингология. Факультетская хирургия, Педиатрия, Дерматовенерология Урология и андрология, Нейрохирургия, Детская хирургия, Психиатрия, медицинская психология, Клиническая психология, Профессиональные болезни, Офтальмология, Клиническая патологическая анатомия, Психотерапия и психокоррекция.

Последующие дисциплины: Инфекционные болезни, Факультетская педиатрия, эндокринология, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Инфекционные болезни у детей, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Лучевая диагностика, Современные аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы внутренних болезней, Помощник младшего медицинского персонала, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1), Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2), Клиническая практика (Помощник врача стационара), Клиническая практика (Помощник врача терапевта. хирурга), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения), Помощник врача акушера-гинеколога, Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании у детей и подростков с эндокринной патологией при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических, гормональных и иных, инструментальных исследований	Уметь проводить опрос, физикальное исследование детей и подростков с эндокринной патологией; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических, гормональных и иных, инструментальных исследований	Владеть методами клинического исследования детей и подростков с эндокринной патологией, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
2	ПК-2	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных эндокринных заболеваний у детей и подростков; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в	Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения эндокринных заболеваний у	Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении эндокринных заболеваний у детей и подростков

			условия поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением у детей и подростков	детей и подростков	
--	--	--	--	--------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов;
- технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач;
- игровые технологии: ролевые игры,
- интерактивное обучение (кейс метод).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с методической и учебной литературой;
- работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения, работа с данными лабораторного и инструментального обследования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- опрос на занятии.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Итоговая аттестация проводится в форме: зачета.